**Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí** (povinná podaktivita 3.4)

**Popis**

V rámci podaktivity bude v každém MAP pracovat jedna PS zaměřená na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Do činnosti PS jsou zapojeni učitelé a lídři/experti z daného území.

Obsahem práce PS je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.

Tato PS se dále aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 a spolupracuje s PS pro financování.

**Cíl**

Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků předané ŘV MAP.

**Podmínky realizace**

Minimálně jeden člen PS musí být pedagogický pracovník dle zákona o pedagogických pracovnících s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Splnění podmínek kvalifikace musí být doloženo v první ZoR projektu po zřízení PS, a to prostřednictvím životopisu.

V případě projektů MAP realizovaných ve SC 2.4 může být po dohodě s RT MAP členem PS zástupce Agentury, který přináší podněty k tématům ovlivňujícím oblast rovných příležitostí a rozvoje potenciálu každého dítěte/žáka, včetně dětí/žáků sociálně znevýhodněných.

Pro posun v rozvoji moderních didaktických forem ve vzdělávání je potřebné, aby MAP nastartoval a naplánoval aktivity a procesy, které se v místě udrží. Proto musí PS spolupracovat s PS pro financování. V případě potřeby může být PS dále rozdělena na podskupiny (např. dle vzdělávacích oblastí, klíčových kompetencí, gramotností atp.). Rovněž může být s ohledem na potřeby území zúženo zaměření PS jen na některé klíčové kompetence (resp. např. na základní gramotnosti).

PS se bude zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS a dalších aktivit v území, zapojením lídrů z jiných platforem, regionů nebo VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

**Pro PS dále platí:**

• setkání je realizováno nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsících (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu); pouze v případě kratšího období je pak poměrně krácen počet setkání PS na nejméně jedno za tři po sobě jdoucí měsíce; tato podmínka se vztahuje na jednání PS jako celku, jednání případných jednotlivých podskupin, pokud budou vytvořeny, nemají stanovenu četnost setkávání a nejsou chápány jako jednání celé PS,

• setkání bude realizováno prezenčně, v odůvodněných případech je možná forma hybridní, případně online,

• z každého jednání je pořizován zápis a prezenční listina/snímek obrazovky (print screen)

notebooku/PC/smartphonu nebo výpis dat vygenerovaný z používané komunikační platformy,

• pokud je to pro území účelné, je možné realizovat setkání PS fungujících v rámci projektu MAP jako společná.

**Výstupy podaktivity 3.4**

• Ustavená a funkční PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,

• identifikovaní místní lídři (zpracovaný seznam),

• dokumentace MAP – aktualizovaná a doložená v rámci podaktivity 3.8 – návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků předané ŘV MAP