

Principy MAP – území ORP Velké Meziříčí

Projekt: Tvorba Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0./15_005/0000406

Tvorba a realizace MAP musí respektovat základní principy komunitně řízeného plánování. Principy MAP odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe (např. činnost místních akčních skupin, komunitního plánování – sociální služby, rozvojové strategie apod.).

Komunitní plánování je postup umožňující

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, popř. nacházely nové zdroje a co největší užitek a spokojenost

PRINCIP SPOLUPRÁCE

Na území ORP Velké Meziříčí spolu plánují a spolupracují tyto strany:

- a) Zřizovatelé, tj. především obce
- b) Poskytovatelé, tj. jednotlivé mateřské a základní školy a také organizace poskytující mimoškolní vzdělávání
- c) Uživatelé, tj. děti a žáci mateřských a základních škol, rodiče a zaměstnavatelé

Na území ORP je celkem 25 zřizovatelů základních škol a mateřských škol, z toho je 21 obcí a dále pak Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (zřizuje 2 základní školy) a Kraj Vysočina (zřizuje 2 základní školy).

Na území najdeme celkem 37 základních a mateřských škol. Z toho je 12 samostatných mateřských škol, 14 samostatných základních škol a 11 základních a mateřských škol. Na území se nacházejí 2 Základní umělecké školy.

Realizátor projektu MAP naplňuje princip spolupráce fakticky tak, že se schází min.1x ročně se zřizovateli škol. Na setkáních podává nejen obecné informace o projektu, ale i o



dosavadních výsledcích a dalších plánech. Své místo má i diskuze a dotazy, vznesené na zástupce MAS (např. otázky dotací apod.)

Princip spolupráce se školami byl zahájen osobními návštěvami členů realizačního týmu projektu v každé škole/zařízení poskytujícím mimoškolní vzdělávání v území. Osobní poznání bylo pro rozvoj principu spolupráce důležité. V mnoha případech se prvního setkání zúčastnili i zástupce zřizovatele školy.

Princip spolupráce byl v území naplňován už před realizací projektu. Jednalo se o spolupráci mezi školami, o neformální spolupráci mezi pedagogy. Spolupráce však byla ohraničena „územně“, na neformálních setkáních se scházeli pedagogové z blízkého okolí, ze stejných typů škol.

Realizátor projektu chce napomoci rozšíření spolupráce na celém území ORP, které je značně rozsáhlé, a to akcemi podporujícími výměnu zkušeností, společnými vzdělávacími akcemi i dalšími.

Za důkaz průběžného plnění principu spolupráce považujeme skutečnost, že se na MAS obracejí pedagogové i vedení škol s návrhy uspořádat akce s působností pro celé území (exkurze, semináře apod.).

PRINCIP ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI DO PLÁNOVACÍCH PROCESŮ

V praxi rozlišujeme při zapojení dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní 4 stupně spolupráce:

- zajištění přístupu veřejnosti k informacím
- aktivní informování občanů
- konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu)
- spoluúčast veřejnosti na plánování

Jednotlivé stupně se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém.

Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do MAP mají své místo všechny tyto stupně.

MAS identifikovala okruh dotčené veřejnosti jako osoby (fyzické, právnické přímo či nepřímo dotčené projektem a dále jako další okruh osob, jejichž okruh je určován průběžně:

- *Cílové skupiny projektu (dotčené veřejnosti) byly vymezeny přímo v projektu:*
 - *zřizovatelé škol*
 - *mateřské a základní školy*
 - *děti a žáci škol*
 - *rodiče*
 - *organizace poskytující další vzdělávání*



- Okruh osob (fyzických, právnických), který bude dotčen realizací projektu, lze určit na základě:
 - blízkostí záměrů projektu
 - dopadů projektu
 - využívání projektu
 - možností a ochoty podílet se na realizaci projektu

- Nutné je ovšem počítat i s tím, že by se o projekt mohly zajímat i ty skupiny obyvatelstva nebo instituce, které jsou dotčeny záměrem nepřímo, např.
 - obyvatelé daného území
 - instituce (střední školy, učiliště)
 - obce (nezřizovatelé škol)
 - podnikatelé
 - viditelné a respektované místní osobnosti

Určení dalšího okruhu dotčené veřejnosti pomáhají následující metody:

- Samoidentifikace – „kdo se ozve, je přizván ke spolupráci“
- Identifikace třetí stranou – s využitím otázky na již zapojené – „za kým ještě máme zajít, koho by to mohlo zajímat, prosím distribuujte tuto pozvánku dalším, koho by se to mohlo týkat“.
- Identifikace realizátorů – zapojení veřejnosti:
 - na základě osobních zkušeností realizátorů
 - z existujících databází
 - konzultace s ostatními institucemi (při setkávání realizátorů projektu v rámci Kraje Vysočiny, s NIDV)

Zapojení dotčené veřejnosti zajišťujeme především těmito způsoby:

Veřejnost je o projektu informována prostřednictvím webových stránek realizátora projektu, popř. článků v novinách. Díky otevřenosti projektu je možno zapojení i této skupiny do aktivit projektu. K představitelům této skupiny patří především starostové obcí, které nejsou zřizovateli škol, ale nacházejí se na území realizace projektu. Motivací pro veřejnost může být zvýšení povědomí o dostupnosti a kvalitě vzdělávání v rámci ORP.

Veřejnost je do plánovacích procesů zapojována i prostřednictvím setkávání zástupců zřizovatelů škol a dotčených obcí. Jde o obce, jejichž obyvatelé, zde především děti a žáci, navštěvují mateřské a základní školy v jiných obcích (v obcích jejich trvalého bydliště mateřské/základní školy nejsou). Zde zástupci obcí vystupují i jako rodiče.

Na webových stránkách realizátora projektu jsou uveřejněny informace o průběhu realizace projektu, rovněž zápisy z jednání, schválené dokumenty, plán vzdělávacích akcí apod. Dále je zde uvedena informace, že i další osoby či rodiče se zájmem o rozvoj vzdělávání na území ORP Velké Meziříčí se mohou zapojit do realizace projektu MAP.



PRINCIP DOHODY

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se její (přinejmenším) 3 stran navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP.

Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce.

Dohoda musí být nejen o záměrech, ale i o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

Problémové oblasti, priority a cíle MAP jsou formulovány na základě závěrů široké diskuze v území, na základě metaanalýzy, dotazníkového šetření či SWOT analýzy. Akční plán je zpracován v pracovních skupinách, jejichž složení je otevřené pro všechny zájemce o danou problematiku. Návrh strategického rámce MAP, investiční priority a Akční plán mohou být Řídícím výborem MAP schváleny až po připomínkovacím řízení. Dokumenty jsou k připomínkování adresně zasílány všem členům místního partnerství a současně jsou pro připomínkování zveřejněny na webových stránkách, připomínkový proces je veřejný. Řídící výbor, který MAP schvaluje a řídí a kontroluje činnosti vedoucí k jeho přípravě, je složen ze zástupců všech vzdělávacích institucí v území. Princip dohody je tedy v MAP pro ORP Velké Meziříčí aplikován.

PRINCIP OTEVŘENOSTI

Vzdělávání je celoživotní proces, který se odehrává nejen v prostředí školy, jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání.

Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

Po zahájení realizace projektu jsme jako první skupinu relevantních partnerů oslovili školy, věnovali jsme poté čas na identifikaci dalších možných partnerů, věnujících se vzdělávacím aktivitám. Do tvorby MAP jsou tedy zapojeni i neformální vzdělavatelé, kteří svým pohledem a jiným charakterem činnosti podporují výchovně-vzdělávací proces. V procesu tvorby MAP jsou zainteresováni zástupci celoživotního vzdělávání. Jedná se o komunitní školy, knihovny, dále muzeum.

MAP je otevřený všem, zájemci z kterékoli oblasti, ať laické či odborné se mohou zapojit do tvorby MAP. Mohou se podílet na plánování MAP či do jeho procesu vnášet vlastní zkušenosti a příklady dobré praxe. Tvorba a realizace MAP respektuje zásady rovných příležitostí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRINCIP SMART

Cílem MAP je především stanovovat principy v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci.

Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

S- specifická (s popisem konkrétních opatření a kroků)

M – měřitelná (s indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající)

A – akceptovaná (projednaná v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi)

R- realistická (musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné)

T – termínovaná (návrhy opatření mají svůj jasný termín)

Tvorba MAP vzdělávání pro ORP Velké Meziříčí respektuje zásady SMART pro tvorbu strategických dokumentů. Realizační tým má zkušenosti s tvorbou obdobných strategií a dodržováním SMART při tvorbě strategických a specifických cílů a opatření. Stanovené cíle řeší identifikované problémy a potřeby a jsou proveditelné, jsou vždy specifikovány, mají přiřazeny indikátory pro měření jejich plnění, jsou projednány a akceptovány místním partnerstvím a budou naplněny do roku 2023 prostřednictvím aktivit Akčního plánu, který je zpracováván na jeden rok

PRINCIP UDRŽITELNOSTI

Tvorba MAP nesmí být účelová, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni.

Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

MAP pro ORP Velké Meziříčí je udržitelný. Vychází z jasně definovaných potřeb a diskutované či plánované aktivity jsou vytvářeny budoucími realizátory s ohledem na místní partnerství. Jsou tedy realizovatelné, jejich výstup je žádaný. V průběhu realizace Akčních plánů, bude dokument MAP podléhat monitoringu, jednotlivé cíle budou vyhodnocovány a v případě potřeby aktualizovány. Nastavení monitoringu a evaluace je upraveno v Implementační části dokumentu MAP a podléhá pravidelné aktualizaci.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRINCIP PARTNERSTVÍ

Partnerství je vztah mezi 2 nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu.

Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu.

Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

Realizačnímu týmu se hned v úvodu realizace projektu podařilo navázat dobré vztahy spolupráce s aktéry v území. Do projektu MAP se zapojily všechny školy v území a dále byl vytvořen dokument Memorandum o spolupráci, ke kterému se subjekty průběžně připojují. Díky tomu se daří naplňovat i princip partnerství, který považujeme za vyšší stupeň principu spolupráce.

Složení místního partnerství odpovídá Postupům zpracování Místních akčních plánů. Členové Řídícího výboru zastupují školy, zřizovatele škol, organizace poskytující neformální vzdělávání, finančního partnera projektu, dále jsou členy výboru pedagogové, rodiče, zástupce delegovaný Krajem Vysočina a ORP Velké Meziříčí.

Složení partnerství v ORP :

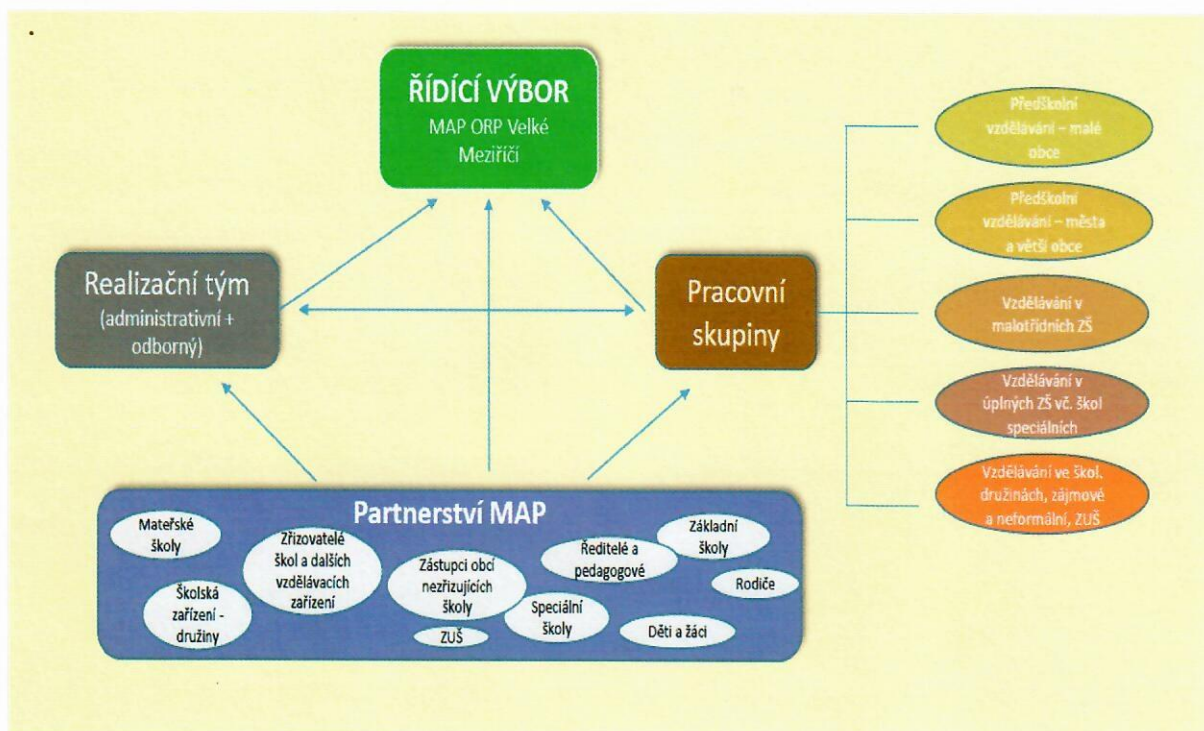
Princip partnerství považujeme za otevřený, což znamená, že partnerství může být rozšiřováno o nové partnery.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Výše uvedené Principy MAP byly dne 5. února 2018 schváleny Řídícím výborem MAP.

Ing. Pavel Stupka, předseda



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY